МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования, науки и молодежной политики

Волгоградской области

Администрация Серафимовичского муниципального района Волгоградской области

МКОУ Бобровская-II СШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Естественно-научного цикла

Боровикова Л.В.

Протокол №1 от «26» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора МКОУ Бобровской -2 СШ

Фетисова Е.А.

Приказ №157 от «28» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Труд (технология)»

для обучающихся с интеллектуальными нарушения

Вариант 1

7 А класс

х. Бобровский 2-й 2026

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО, вариант (1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. №1026 (http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212300059) и адресована обучающимся с нарушением интеллекта с учетом реализации особых образовательных потребностей.

Учебный предмет относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету в 7 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 238 часов в год (7 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета.

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Рабочая программа по учебному предмету в 7 классе определяет следующие задачи:

– формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;

– формирование знаний о пиломатериалы: виды, использование, названия;

– формирование знаний о дереве: основные части;

– формирование знаний о правилах техники безопасности при работе столярной ножовкой, рашпилем, драчевым напильником, шлифовальной шкуркой, электровыжигателем, дрелью, шилом, рубанком, лучковой пилой, лобзиком, рейсмусом, на сверлильном станке, долотом, стамеской, киянкой, фуганком, морилкой, анилиновыми красителями, лаком, штангенциркулем, фальцгобелем, зензубелем;

– формирование знаний о техническом рисунке, эскизе и чертеж; назначение, выполнение простейших чертежей, обозначение размеров;

– формирование знаний об устройстве и применении инструментов и приспособлений: верстака, столярного угольника, столярной ножовки, рашпиля, драчевого напильника, шлифовальной шкурки, электровыжигателя, ручной дрели, коловорота, шила, рубанка, лучковой пилы, лобзика, рейсмуса, сверлильного станка, долота, стамески, киянки, фуганка, морилки, анилиновых красителей, лака, штангенциркуля, фальцгобеля, зензубеля;

– формирование умений работать столярной ножовкой, рубанком, раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью, коловоротом, настольным сверлильным станком, лучковой пилой, стамеской, рашпилем, драчевым напильником, шлифовальной шкуркой, электровыжигателем, шилом, лобзиком, рейсмусом, долотом, стамеской, киянкой, фуганком, морилкой, анилиновыми красителями, лаком, штангенциркулем, фальцгобелем, зензубелем;

– формирование знаний о резьбе по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы;

– формирование умений резьбы по дереву, составления простейшего геометрического орнамента;

– формирование умений читать простейшие чертежи;

– формирование умений делать разметку столярным угольником и линейкой, рейсмусом;

– формирование знаний о видах абразивных материалов, брусках для заточки и правки стамески и долота, способах определения качества заточки, правил ТБ при затачивании;

– формирование умений выполнять соединение врезкой, угловое концевое соединение вполдерева, УК-1, УС-3, УК-4, УК-2, УЯ-1, УЯ-2.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение профильному труду в 7 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

В 7 классе обучающиеся:

- продолжают изучение основных древесных пород деревьев (цвет, текстура, влажность, прочность);
- учатся подбирать древесину для изготовления столярных изделий;
- знакомятся с основными разметочными и столярными инструментами;
- продолжают изучать правила техники безопасности при работе со столярным инструментом;
- знакомятся с некоторыми способами декоративной отделки столярных изделий,
- изучают способы хранения и сушки древесины;

- изучают устройство токарного станка по дереву и правилами работы на нём;
- учатся угловому соединению деталей на шип с полупотёмкой несквозной (УК 4)
- угловому концевому соединению на ус со вставным плоским шипом сквозным (УК 2);
- угловому ящичному соединению (УЯ 1, УЯ 2);
- знакомятся со способами непрозрачной отделки столярного изделия.

Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1	Практическое повторение	18	1
2	Хранение и сушка древесины	8	
3	Геометрическая резьба по дереву	26	1
4	Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4	50	1
5	Непрозрачная отделка столярного изделия	8	
6	Токарные работы	16	
7	Обработка деталей из древесины твердых пород	20	1
8	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2. Изготовление рамки	18	
9	Круглые лесоматериалы	8	1
10	Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2	18	
11	Свойства древесины	4	

12	Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки. Изготовление ручки для ножовки	16	1
13	Практическое повторение	28	1
	Итого	238	7

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

– овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

– владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

– формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;

– воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

– формирование установки на бережное отношение к материальным ценностям.

Уровни достижения
предметных результатов по учебному предмету на конец 7 класса

Предметные результаты

минимальный уровень

• знать правила техники безопасности;

• понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

• знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;

• иметь представления об основных свойствах используемых материалов;

• знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

• уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;

• иметь представления о принципах действия, общем устройстве верстака, столярного угольника, столярной ножовки, рашпиля, драчевого напильника, шлифовальной шкурки, электровыжигателя, ручной дрели, коловорота, шила, рубанка, лучковой пилы, лобзика, сверлильного станка, долота, стамески, киянки, рейсмуса, фуганка, морилки, анилиновых красителей, лака, штангенциркуля, фальцгобеля, зензубеля;

• владеть базовыми умениями, позволяющими понимать распространенные производственные технологические процессы;

• читать (с помощью учителя) технологическую карту, чертеж, используемые в процессе изготовления изделия;

• участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе;

• соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

достаточный уровень

• знать правила техники безопасности и соблюдать их;

• понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и умение организовывать своё рабочее место;

• производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;

• определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

• экономно расходовать материалы;

• планировать предстоящую практическую работу;

• знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки столярных материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей;

• осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировкухода практической работы;

• уметь определять виды пиломатериалов, знать их свойства;

• понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Примерные планируемые результаты формирования базовых учебных действий (БУД):

Личностные учебные действия:

На основе усвоенных норм социально одобряемого поведения в знакомых (учебных) ситуациях при незначительном контроле (со стороны взрослого) самостоятельно проявляет адекватное поведение, что позволяет:

• испытывать чувство гордости за свою страну;

• гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей

• адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;

• уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;

• активно включаться в общеполезную социальную деятельность;

• бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и стран.

Коммуникативные учебные действия:

В ситуации взаимодействия с одноклассниками, при незначительном контроле взрослого способен:

• вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);

• слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач

• использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

В организованной взрослым деятельности при незначительной помощи может:

• принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;

• осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;

• осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

• обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;

• адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

В учебной деятельности, при наличии шаблона (образца, алгоритма, схемы) может:

• дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;

• использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

• использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
Фугование-18 часов					

1-2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности	2	Знакомство с задачами обучения в 7 классе, с планом работы на год. Продолжение формирования представлений о профессии столяр. Повторение правила техники безопасности. Умение организовать рабочее место	Повторяют правила поведения в мастерской, умеют организовать рабочее место с помощью учителя	Знакомятся с задачами обучения в 7 классе, с планом работы на год. Расширяют представление о профессии столяр. Организуют рабочее место
3-6	Фугование	4	Знакомство с фугованием: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Знакомство с правилами безопасной работы при фуговании	Знакомятся с фугованием: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Знакомятся с правилами безопасной работы при фуговании	Знакомятся с фугованием: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Знакомятся с правилами безопасной работы при фуговании
7-10	Инструменты для фугования	4	Знакомство с устройством фуганка и полуфуганка. Знакомство с двойным ножом: назначение,	Знакомятся с устройством фуганка и полуфуганка. Разбирают	Знакомятся с устройством фуганка и полуфуганка. Знакомятся с двойным ножом: назначение, требование к заточке. Разбирают и собирают полуфуганок. Готовят

			требование к заточке. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе	и собирают полуфуганок с помощью учителя. Готовят полуфуганок к работе с помощью учителя	полуфуганок к работе
11-14	Фугование деталей щитового изделия	4	Знакомство с техническими требованиями к точности выполнения деталей щитового изделия. Фугование кромок делянок	Знакомятся с техническими требованиями к точности выполнения деталей щитового изделия. Фугуют кромки делянок с помощью учителя	Знакомятся с техническими требованиями к точности выполнения деталей щитового изделия. Фугуют кромки делянок
15-18	Сборка щитового изделия. Тест	4	Знакомство с техническими требованиями к точности выполнения щитового изделия Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия	Склеивают щит в приспособлении с помощью учителя. Строгают лицевую пласть щита с помощью учителя	Знакомятся с техническими требованиями к точности выполнения щитового изделия. Склеивают щит в приспособлении. Строгают лицевую пласть щита. Заключительно проверяют изделие

Хранение и сушка древесины-8 часов					
19-22	Хранение и сушка древесины	4	Знакомство со значением правильного хранения материала. Знакомство со способами хранения древесины. Знакомство с естественной и камерной сушкой	Знакомятся со значением правильного хранения материала. Знакомятся с естественной и камерной сушкой	Знакомятся со значением правильного хранения материала. Знакомятся со способами хранения древесины. Знакомятся с естественной и камерной сушкой
23-26	Складирование пиломатериалов	4	Знакомство с видами брака при сушке. Знакомство с правилами безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке. Укладывание материала в штабель	Знакомятся с видами брака при сушке. Выполняют правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке. Укладывают материал в штабель	Знакомятся с видами брака при сушке. Выполняют правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке. Укладывают материал в штабель
Геометрическая резьба по дереву-20часов					
27-28	Резьба по дереву	2	Повторение резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной	Повторяют резьбу по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож),	Повторяют резьбу по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы

			работы	виды, правила безопасной работы	
29-30	Геометрический орнамент	2	Повторение видов орнаментов, последовательность действий при вырезании треугольников. Составление геометрических рисунков в тетради	Повторяют виды орнаментов, последовательность действий при вырезании треугольников. Составляют геометрические рисунки в тетради	Повторяют виды орнаментов, последовательность действий при вырезании треугольников. Составляют геометрические рисунки в тетради
31-32	Нанесение рисунка на поверхность изделия	2	Повторение правил нанесения геометрического рисунка на поверхность оструганной заготовки. Повторение приемов составления геометрических узоров. Нанесение геометрического рисунка на поверхность заготовки	Повторяют правила нанесения геометрического рисунка на поверхность оструганной заготовки. Наносят геометрический рисунок на поверхность заготовки с помощью учителя	Повторяют правила нанесения геометрического рисунка на поверхность оструганной заготовки. Повторяют приемы составления геометрических узоров. Наносят геометрический рисунок на поверхность заготовки

33-36	Вырезание геометрического орнамента	4	Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком. Повторение правил техники безопасности при резьбе. Знакомство с возможным браком при выполнении работы. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора	Вырезают геометрический орнамент ножом или косяком. Повторяют правила техники безопасности при резьбе. Крепят заготовки (изделия). Вырезают узор с помощью учителя	Вырезают геометрический орнамент ножом или косяком. Повторяют правила техники безопасности при резьбе. Знакомятся с возможным браком при выполнении работы. Крепят заготовки (изделия). Вырезают узор
37-38	Планирование работы. Технический рисунок разделочных досок	2	Повторение правил построения чертежа и технического рисунка разделочных досок. Составление плана изготовления разделочных досок в коллективной беседе. Подбор и подготовка материала	Составляют план изготовления разделочных досок в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал с помощью учителя	Повторяют правила построения чертежа и технического рисунка разделочных досок. Составляют план изготовления разделочных досок в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал
39-42	Выстругивание заготовок подставки по	4	Повторение правил подготовки рубанка и шерхебеля к	Строгают заготовки по заданным размерам с	Повторяют правила подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгают заготовки по заданным размерам.

	заданным размерам		работе. Строгание заготовок по заданным размерам. Повторение размеров припусков на обработку. Выпиливание заготовок по заданным размерам. Повторение правил применения шлифовальной шкурки. Шлифование заготовок	помощью учителя. Повторяют размеры припусков на обработку. Выпиливают заготовки по заданным размерам. Шлифуют заготовки с помощью учителя	Повторяют размеры припусков на обработку. Выпиливают заготовки по заданным размерам. Повторяют правила применения шлифовальной шкурки. Шлифуют заготовки
43-50	Вырезание геометрического орнамента	8	Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком. Повторение правил техники безопасности при резьбе. Повторение видов возможного брака при выполнении работы. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора	Вырезают геометрический орнамент ножом или косяком. Повторяют правила техники безопасности при резьбе. Крепят заготовки (изделия). Вырезают узор с помощью учителя	Вырезают геометрический орнамент ножом или косяком. Повторяют правила техники безопасности при резьбе. Повторяют виды возможного брака при выполнении работы. Крепят заготовки (изделия). Вырезают узор
51-52	Отделка изделий.	2	Повторение правил	Повторяют правила	Повторяют правила безопасной работы при

	Тест		безопасной работы при работе с анилиновыми красителями и лаками. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием	безопасной работы при работе с анилиновыми красителями и лаками. Отделывают изделия морилкой, анилиновыми красителями, лакированием с помощью учителя	работе с анилиновыми красителями и лаками. Отделывают изделия морилкой, анилиновыми красителями, лакированием
Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4- 52 часа					
53-54	Понятие шероховатость обработанной поверхности детали	2	Знакомство с понятием шероховатости обработанной детали: виды, причины, устранение. Обработка детали для снижения шероховатости	Знакомятся с понятием шероховатости обработанной детали: виды, причины, устранение. Обрабатывают детали для снижения шероховатости с помощью учителя	Знакомятся с понятием шероховатости обработанной детали: виды, причины, устранение. Обрабатывают детали для снижения шероховатости
55-58	Шерхебель	4	Знакомство с шерхебелем: назначение,	Знакомятся с шерхебеле	Знакомятся с шерхебелем: назначение,

			устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Знакомство с последовательностью строгания шерхебелем и рубанком. Строгание шерхебелем и рубанком	м: назначение, устройство, правила безопасной работы. Знакомятся с последовательностью строгания шерхебелем и рубанком. Строгают шерхебелем и рубанком с помощью учителя	устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Знакомятся с последовательностью строгания шерхебелем и рубанком. Строгают шерхебелем и рубанком
59-62	Шиповая пила	4	Знакомство с зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Знакомство с шириной пропила. Пиление шиповой пилой. Определение ширины пропила	Знакомятся с зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Пилят шиповой пилой. Определяют ширину пропила с помощью учителя	Знакомятся с зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Знакомятся с шириной пропила. Пилят шиповой пилой. Определяют ширину пропила
	Соединение УК-4	4	Знакомство с соединением УК-4:	Знакомятся с соединение	Знакомятся с соединением УК-4: применение,

			применение, конструктивные особенности. Знакомство с чертежом детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева. Анализ чертежа соединения. Черчение соединения УК-4 в тетради	м УК-4: применение, конструктивные особенности. Знакомятся с чертежом детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева. Чертят соединения УК-4 в тетради с помощью учителя	конструктивные особенности. Знакомятся с чертежом детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева. Анализируют чертеж соединения. Чертят соединения УК-4 в тетради
63-68	Выполнение соединения УК-4	6	Знакомство с последовательностью соединения УК-4. Разметка соединения УК-4. Долбление глухого гнезда. Изготовление шипа. Спиливание шипа на полупотемок. Сборка соединения на клей	Знакомятся с последовательностью соединения УК-4. Размечают соединение УК-4 с помощью учителя. Долбят глухое гнездо. Изготавливают шип. Спиливают шип на полупотем	Знакомятся с последовательностью соединения УК-4. Размечают соединение УК-4. Долбят глухое гнездо. Изготавливают шип. Спиливают шип на полупотемок. Собирают соединение на клей

				ок. Собирают соединение на клей с помощью учителя	
69-70	Планирование работы. Технический рисунок табуретки	2	Повторение правил построения чертежа и технического рисунка табуретки. Составление плана изготовления табуретки в коллективной беседе. Подбор и подготовка материала	Составляют план изготовления табуретки в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал с помощью учителя	Повторяют правила построения чертежа и технического рисунка табуретки. Составляют план изготовления табуретки в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал
71-76	Выстругивание заготовок табуретки по заданным размерам	6	Повторение правил подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгание заготовок по заданным размерам. Повторение размеров припусков на обработку. Выпиливание заготовок по заданным размерам. Повторение правил применения	Строгают заготовки по заданным размерам с помощью учителя. Выпиливают заготовки по заданным размерам с помощью учителя. Повторяют правила применения шлифовальной	Повторяют правила подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгают заготовки по заданным размерам. Повторяют размеры припусков на обработку. Выпиливают заготовки по заданным размерам. Повторяют правила применения шлифовальной шкурки. Шлифуют заготовки

			шлифовальной шкурки. Шлифование заготовок	шкурки. Шлифуют заготовки	
77-84	Выполнение соединения УК-4 на ножках, проножках и царгах табуретки	8	Повторение последовательности соединения УК-4. Разметка соединения УК-4. Долбление глухих гнезд. Изготовление шипов. Спиливание шипов на полупотемок. Сборка соединения	Повторяют последовательность соединения УК-4. Размечают соединения УК-4 с помощью учителя. Долбят глухие гнезда. Изготавливают шипы. Спиливают шипы на полупотемок. Собирают соединения с помощью учителя	Повторяют последовательность соединения УК-4. Размечают соединения УК-4. Долбят глухие гнезда. Изготавливают шипы. Спиливают шипы на полупотемок. Собирают соединения
85-90	Обработка ножек	6	Разметка и строгание ножек с нижней, внутренней сторон	Размечают и выстрагивают ножки с нижней, внутренней сторон с помощью учителя	Размечают и выстрагивают ножки с нижней, внутренней сторон
91-92	Сборка корпуса табуретки	2	Знакомство с особенностями сборки корпуса табуретки. Сборка корпуса	Собирают корпус табуретки со строгим соблюдени	Знакомятся с особенностями сборки корпуса табуретки. Собирают корпус табуретки со строгим

			табуретки со строгим соблюдением контроля прямоугольности	ем контроля прямоугольности с помощью учителя	соблюдением контроля прямоугольности
93-96	Изготовление крышки табуретки	4	Знакомство с техническими требованиями к точности выполнения крышки табуретки. Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита	Знакомятся с техническими требованиями к точности выполнения крышки табуретки. Склеивают щит в приспособлении с помощью учителя. Строгают лицевую пласть щита с помощью учителя	Знакомятся с техническими требованиями к точности выполнения крышки табуретки. Склеивают щит в приспособлении. Строгают лицевую пласть щита
97-98	Сборка изделия. Окончательная отделка изделия	2	Знакомство с особенностями сборки табуретки. Повторение правил отделки изделия шлифовальной шкуркой. Отделка изделия наждачной бумагой. Повторение	Повторяют правила отделки изделия шлифовальной шкуркой. Отделывают изделия наждачной бумагой с помощью учителя. Повторяют	Знакомятся с особенностями сборки табуретки. Повторяют правила отделки изделия шлифовальной шкуркой. Отделывают изделия наждачной бумагой. Повторяют правила техники безопасности при работе с лаком. Отделывают лаком. Анализируют выполненную работу

			правил техники безопасности при работе с лаком. Отделка лаком. Анализ выполненной работы	правила техники безопаснос ти при работе с лаком. Отделываю т лаком	
99-102	Контрольн ая работа. Выполнен ие соединени я УС-4. Тест	4	Анализ объекта труда. Повторение последовательн ости изготовления изделия. Технологически е требования к качеству операции. Выполнение соединения УС-4 Анализ выполненной работы	Повторяют последоват ельность изготовлен ия изделия. Выполняю т соединение УС-4	Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Выполняют соединение УС-4. Анализируют выполненную работу
Непрозрачная отделка столярного изделия-8часов					
103-106	Отделка столярного изделия	4	Знакомство с назначением непрозрачной отделки. Знакомство с отделкой клеевой, масляной и эмалевой красками. Знакомство с основными свойствами этих красок. Отделка учебного бруска непрозрачной	Знакомятся с назначение м непрозрачн ой отделки. Знакомятся с отделкой клеевой, масляной и эмалевой красками. Отделываю т учебный брусок непрозрачн	Знакомятся с назначением непрозрачной отделки. Знакомятся с отделкой клеевой, масляной и эмалевой красками. Знакомятся с основными свойствами этих красок. Отделывают учебный брусок непрозрачной отделкой

			отделкой	ой отделкой с помощью учителя	
107-110	Шпатлевка	4	Знакомство со шпатлеванием углублений, трещин, торцов. Знакомство с сушкой и зачисткой шлифовальной шкуркой. Знакомство с отделкой олифой. Повторение правила безопасной работы при окраске. Шпатлевание углублений, трещин, торцов.	Знакомятся со шпатлеванием углублений, трещин, торцов. Знакомятся с сушкой и зачисткой шлифовальной шкуркой. Повторяют правила безопасной работы при окраске. Шпатлюют углубления, трещины, торцы с помощью учителя	Знакомятся со шпатлеванием углублений, трещин, торцов. Знакомятся с сушкой и зачисткой шлифовальной шкуркой. Знакомятся с отделкой олифой. Повторяют правила безопасной работы при окраске. Шпатлюют углубления, трещины, торцы
Токарные работы-16часов					
111-114	Токарный станок по дереву	4	Знакомство с токарным станком: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы. Показ и называние основных	Знакомятся с токарным станком: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы. Показываю	Знакомятся с токарным станком: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы. Показывают и называют основные детали токарного станка

			деталей токарного станка	т и называют основные детали токарного станка	
115-118	Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения	4	Знакомство с устройством, применением, правилами безопасного обращения токарных резцов. Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки	Знакомятся с устройством, применением, правилами безопасного обращения токарных резцов. Организуют рабочее место. Предварительно обрабатывают заготовки с помощью учителя	Знакомятся с устройством, применением, правилами безопасного обращения токарных резцов. Организуют рабочее место. Предварительно обрабатывают заготовки
119-122	Кронциркуль (штангенциркуль)	4	Знакомство с кронциркулем: назначение, применение. Крепление заготовки в центрах и в заколотку. Определение диаметра круглых деталей штангенциркулем и запись в	Знакомятся с кронциркулем: назначение, применение. Крепят заготовки в центрах и в заколотку. Определяют диаметр круглых	Знакомятся с кронциркулем: назначение, применение. Крепят заготовки в центрах и в заколотку. Определяют диаметр круглых деталей штангенциркулем и записывают в тетради

			тетради	деталей штангенциркулем с помощью учителя и записывают в тетради	
123-126	Работа на токарном станке	4	Знакомство с основными правилами электробезопасности. Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом	Знакомятся с основными правилами электробезопасности. Производят черновую и чистовую обработку цилиндра. Шлифуют шкуркой в прихвате. Отрезают изделие резцом с помощью учителя	Знакомятся с основными правилами электробезопасности. Производят черновую и чистовую обработку цилиндра. Шлифуют шкуркой в прихвате. Отрезают изделие резцом
Обработка деталей из древесины твердых пород. Изготовление ручки для молотка-20 часов					
127-128	Лиственные твердые породы дерева	2	Повторение видов лиственных и хвойных пород древесины. Повторение видов твердых лиственных пород: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Определение	Повторяют виды лиственных и хвойных пород древесины. Повторяют виды твердых лиственных пород: береза,	Повторяют виды лиственных и хвойных пород древесины. Повторяют виды твердых лиственных пород: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Определяют вид древесины по листьям

			вида древесины по листьям	дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Определяют вид древесины по листьям с помощью учителя	
129-132	Технические характеристики каждой породы	4	Знакомство с техническими характеристиками каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Определение вида породы древесина по цвету, текстуре	Знакомятся с техническими характеристиками каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Определяют вид породы древесина по цвету, текстуре с помощью учителя	Знакомятся с техническими характеристиками каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Определяют вид породы древесина по цвету, текстуре
133-136	Резец столярного инструмента	4	Повторение видов резцов столярных инструментов. Знакомство с видами стали (качество). Знакомство с углом заточки	Повторяют виды резцов столярных инструментов. Знакомятся с углом заточки	Повторяют виды резцов столярных инструментов. Знакомятся с видами стали (качество). Знакомятся с углом заточки резцов столярных инструментов.

			резцов столярных инструментов. Заточка столярных инструментов	резцов столярных инструментов. Затачивают столярные инструменты с помощью учителя	Затачивают столярные инструменты
137-138	Планирование работы. Технический рисунок ручки для молотка	2	Знакомство с требованиями к материалу для ручки инструменты. Повторение правил построения чертежа и технического рисунка. Составление плана изготовления ручки для молотка в коллективной беседе. Подбор и подготовка материала	Знакомятся с требованиями к материалу для ручки инструменты. Составляют план изготовления ручки для молотка в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал с помощью учителя	Знакомятся с требованиями к материалу для ручки инструменты. Повторяют правила построения чертежа и технического рисунка. Составляют план изготовления ручки для молотка в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал
139-142	Выстругивание заготовки ручки для молотка по заданным размерам	4	Повторение правил подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгание заготовок по заданным размерам. Повторение	Строгают заготовки по заданным размерам. Выпиливают заготовки по заданным размерам с	Повторяют правила подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгают заготовки по заданным размерам. Повторяют размеры припусков на обработку. Выпиливают заготовки по заданным размерам. Повторяют правила

			размеров припусков на обработку. Выпиливание заготовок по заданным размерам. Повторение правил применения шлифовальной шкурки. Шлифование заготовок	помощью учителя. Повторяют правила применения шлифовальной шкурки. Шлифуют заготовки с помощью учителя	применения шлифовальной шкурки. Шлифуют заготовки
143-146	Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков	4	Знакомство с приемами насадки ручек стамесок, долот, молотков. Насадка ручки молотка	Знакомятся с приемами насадки ручек стамесок, долот, молотков. Насаживают ручку молотка с помощью учителя	Знакомятся с приемами насадки ручек стамесок, долот, молотков. Насаживают ручку молотка
Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2. Изготовление рамки-18 часов					
147-148	Инструменты для строгания профильной поверхности.	2	Знакомство с применением бруска с профильной поверхностью. Механическая обработка профильной поверхности	Знакомятся с применением бруска с профильной поверхностью. Проводят механическую обработку профильно	Знакомятся с применением бруска с профильной поверхностью. Проводят механическую обработку профильной поверхности

				й поверхности с помощью учителя	
149-150	Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля	2	Знакомство с правилами безопасной работы зензубелем и фальцгобелем. Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля	Знакомятся с правилами безопасной работы зензубелем и фальцгобелем. Разбирают и собирают фальцгобель, зензубель с помощью учителя	Знакомятся с правилами безопасной работы зензубелем и фальцгобелем. Разбирают и собирают фальцгобель, зензубель
151-154	Выполнение соединения УК-2	4	Знакомство с приемами разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем	Знакомятся с приемами разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Размечают и строгают фальц фальцгобелем. Подчищают фальц зензубелем	Знакомятся с приемами разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Размечают и строгают фальц фальцгобелем. Подчищают фальц зензубелем
155-	Планирова	2	Повторение	Составляю	Повторяют правила

156	ние работы. Технический рисунок рамки		правил построения чертежа и технического рисунка. Составление плана изготовления рамки в коллективной беседе. Подбор и подготовка материала	т план изготовления рамки в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал с помощью учителя	построения чертежа и технического рисунка. Составляют план изготовления рамки в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал
157-158	Выстругивание заготовок рамки по заданным размерам	2	Повторение правил подготовки рубанка, шерхебеля и зензубеля к работе. Строгание заготовок по заданным размерам. Повторение размеров припусков на обработку. Выпиливание заготовок по заданным размерам	Строгают заготовки по заданным размерам с помощью учителя. Выпиливают заготовки по заданным размерам с помощью учителя	Повторяют правила подготовки рубанка, шерхебеля и зензубеля к работе. Строгают заготовки по заданным размерам. Повторяют размеры припусков на обработку. Выпиливают заготовки по заданным размерам
159-162	Выполнение соединения УК-2	4	Повторение приемов разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Разметка и строгание фальца	Размечают и строгают фальц фальцгобелем с помощью учителя. Подчищают фальц зензубелем	Повторяют приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Размечают и строгают фальц фальцгобелем. Подчищают фальц зензубелем

			фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем	с помощью учителя	
163-164	Сборка изделия. Окончательная отделка изделия	2	Знакомство с особенностями сборки рамки. Повторение правил отделки изделия шлифовальной шкуркой. Отделка изделия наждачной бумагой. Повторение правил техники безопасности при работе с лаком. Лакировка изделия. Анализ выполненной работы	Повторяют правила отделки изделия шлифовальной шкуркой. Отделывают изделия наждачной бумагой. Повторяют правила техники безопасности при работе с лаком. Лакируют изделие	Знакомятся с особенностями сборки рамки. Повторяют правила отделки изделия шлифовальной шкуркой. Отделывают изделия наждачной бумагой. Повторяют правила техники безопасности при работе с лаком. Лакируют изделие. Анализируют выполненную работу
Круглые лесоматериалы-8 часов					
165-168	Бревна, кряжи, чураки.	4	Знакомство с особенностями хранения круглых материалов. Знакомство со способами распиловки бревен. Знакомство со стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами,	Знакомятся с особенностями хранения круглых материалов. Знакомятся со способами распиловки бревен. Знакомятся со	Знакомятся с особенностями хранения круглых материалов. Знакомятся со способами распиловки бревен. Знакомятся со стойкостью пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Заполняют таблицу в тетради

			гнилями, а также к растрескиванию. Заполнение таблицу в тетради	стойкость ю пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Заполняют таблицу в тетради с помощью учителя	
169-172	Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Тест	4	Знакомство с видами средств защиты древесины от гниения. Знакомство с вредным воздействием средств для пропитки древесины на организм человека. Заполнение таблицы в тетради «Виды средств защиты древесины от гниения»	Знакомятся с видами средств защиты древесины от гниения. Знакомятся с вредным воздействием средств для пропитки древесины на организм человека. Заполняют таблицу в тетради «Виды средств защиты древесины от гниения» с помощью	Знакомятся с видами средств защиты древесины от гниения. Знакомятся с вредным воздействием средств для пропитки древесины на организм человека. Заполняют таблицу в тетради «Виды средств защиты древесины от гниения»

				учителя	
Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2-18 часов					
173-174	Угловое ящичное соединение	2	Знакомство с угловым ящичным соединением УЯ-1: особенности изготовления, область применения. Анализ чертежа соединения	Знакомятся с угловым ящичным соединением УЯ-1: особенности изготовления, область применения. Анализируют чертеж соединения с помощью учителя	Знакомятся с угловым ящичным соединением УЯ-1: особенности изготовления, область применения. Анализируют чертеж соединения
175-176	Соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2	2	Знакомство с угловым ящичным соединением УЯ-2. Знакомство с конструкцией, сходством и различием видов, применением Анализ чертежа соединения	Знакомятся с угловым ящичным соединением УЯ-2. Знакомятся с конструкцией, сходством и различием видов, применением Анализируют чертеж соединения с помощью учителя	Знакомятся с угловым ящичным соединением УЯ-2. Знакомятся с конструкцией, сходством и различием видов, применением Анализируют чертеж соединения
177-180	Шпунтубель. Малка и	4	Знакомство с шпунтубелем:: устройство,	Знакомятся с шпунтубел	Знакомятся с шпунтубелем:: устройство,

	транспортир		применение, наладка. Знакомство с малкой и транспортиром: устройство, применение	ем:: устройство, применение, наладка. Знакомятся с малкой и транспортиром: устройством, применением	применение, наладка. Знакомятся с малкой и транспортиром: устройством, применением
181-184	Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником	4	Знакомство с приемами разметки шипов и проушин ящичных соединений. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону	Знакомятся с приемами разметки шипов и проушин ящичных соединений. Устанавливают малку по транспортиру с помощью учителя. Размечают по малке или шаблону с помощью учителя	Знакомятся с приемами разметки шипов и проушин ящичных соединений. Устанавливают малку по транспортиру. Размечают по малке или шаблону
185-190	Выполнение ящичных соединений	6	Знакомство с последовательностью выполнения ящичного соединения. Запиливание и долбление	Запиливают и долбят проушины, выполняют шипы. Вырубают пазы по толщине	Знакомятся с последовательностью выполнения ящичного соединения. Запиливают и долбят проушины, выполняют шипы. Вырубают пазы по толщине фанеры

			проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений	фанеры шпунтубелем. Собирают «насухо» и склеивают ящичные соединения с помощью учителя	шпунтубелем. Собирают «насухо» и склеивают ящичные соединения
Свойства древесины-4 часа					
191-192	Древесина	2	Знакомство со свойствами древесины: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро- и теплопроводность. Составление таблицы свойств разных пород древесины в таблице	Знакомятся со свойствами древесины: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро- и теплопроводность. Составляют таблицу свойств разных пород древесины в тетради с помощью учителя	Знакомятся со свойствами древесины: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро- и теплопроводность. Составляют таблицу свойств разных пород древесины в тетради
193-194	Основные механические и технологи	2	Знакомство с механическими свойствами древесины	Знакомятся с механическими	Знакомятся с механическими свойствами древесины (прочность на сжатие с

	ческие свойства древесины.		(прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг), технологически е свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкост ь). Составление таблицы механических свойств разных пород древесины	свойствами древесины (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение , изгиб и сдвиг), технологич еские свойства (твердость, способност ь удерживат ь металличес кие крепления, износостой кость). Составляю т таблицу в тетради механическ их свойств разных пород древесины с помощью учителя	торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость). Составляют таблицу в тетради механических свойств разных пород древесины
Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки-16 часов					
195-198	Выпуклая и вогнутая поверхнос ти	4	Повторение понятий вогнутая и выпуклая поверхность. Знакомство с сопряжением поверхности	Повторяют понятия вогнутая и выпуклая поверхност ь. Повторяют понятия:	Повторяют понятия вогнутая и выпуклая поверхность. Знакомятся с сопряжением поверхности разной формы. Повторяют понятия: гнездо, паз,

			разной формы. Повторение понятий: гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия	гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия	проушина, сквозное и несквозное отверстия
199 202	Сверло. Зенкеры простой и комбинированный	4	Знакомство с видами сверл: пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Знакомство с правилами заточки спирального сверла. Заточка спирального сверла	Знакомятся с видами сверл: пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Знакомятся с правилами заточки сверла. Затачивают спиральное сверло с помощью учителя	Знакомятся с видами сверл: пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Знакомятся с правилами заточки сверла. Затачивают спиральное сверло
203-206	Обозначение радиусных кривых на чертеже	4	Повторение понятия радиус. Знакомство с соотношением радиуса и диаметра.	Повторяют понятие радиус. Знакомятся с соотношен	Повторяют понятие радиус. Знакомятся с соотношением радиуса и диаметра. Выполняют чертежи. Обозначают радиусные

			Выполнение чертежей. Обозначение радиусных кривых на чертеже	ием радиуса и диаметра. Выполняют чертежи с помощью учителя. Обозначают радиусные кривые на чертеже с помощью учителя	кривые на чертеже
207-210	Разметка деталей криволинейной формы. Тест	4	Повторение правил разметки. Знакомство с разметкой с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником	Повторяют правила разметки. Знакомятся с разметкой с помощью циркуля и по шаблону. Размечают центры отверстий для высверливания по контуру. Обрабатывают гнезда стамеской и напильником	Повторяют правила разметки. Знакомятся с разметкой с помощью циркуля и по шаблону. Размечают центры отверстий для высверливания по контуру. Обрабатывают гнезда стамеской и напильником
Практическое повторение-28 часа					
211-224	Украшение геометрич	2	Повторение правил нанесения	Повторяют правила нанесения	Повторяют правила нанесения геометрического

	еским орнаментом. Нанесение рисунка на поверхность изделия		геометрического рисунка на поверхность оструганной заготовки. Повторение приемов составления геометрических узоров. Нанесение геометрического рисунка на поверхность заготовки	геометрического рисунка на поверхность оструганной заготовки. Наносят геометрический рисунок на поверхность заготовки с помощью учителя	рисунка на поверхность оструганной заготовки. Повторяют приемы составления геометрических узоров. Наносят геометрический рисунок на поверхность заготовки
225-226	Вырезание геометрического орнамента	4	Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком. Повторение правил техники безопасности при резьбе. Повторение возможного брака при выполнении работы. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора	Вырезают геометрический орнамент ножом или косяком. Повторяют правила техники безопасности при резьбе. Крепят заготовки (изделия). Вырезают узор с помощью учителя	Вырезают геометрический орнамент ножом или косяком. Повторяют правила техники безопасности при резьбе. Повторяют возможный брак при выполнении работы. Крепят заготовки (изделия). Вырезают узор
227-228	Планирование работы. Технический рисунок разделочных досок	2	Повторение правил построения чертежа и технического рисунка разделочных	Составляют план изготовления разделочных досок в коллективн	Повторяют правила построения чертежа и технического рисунка разделочных досок. Составляют план изготовления разделочных досок в

			досок. Составление плана изготовления разделочных досок в коллективной беседе. Подбор и подготовка материала	ой беседе. Подбирают и готовят материал с помощью учителя	коллективной беседе. Подбирают и готовят материал
229-230	Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам	4	Повторение правил подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгание заготовок по заданным размерам. Повторение размеров припусков на обработку. Выпиливание заготовок по заданным размерам. Повторение правил применения шлифовальной шкурки. Шлифование заготовок	Строгают заготовки по заданным размерам с помощью учителя. Повторяют размеры припусков на обработку. Выпиливают заготовки по заданным размерам. Шлифуют заготовки с помощью учителя	Повторяют правила подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгают заготовки по заданным размерам. Повторяют размеры припусков на обработку. Выпиливают заготовки по заданным размерам. Повторяют правила применения шлифовальной шкурки. Шлифуют заготовки
231-232	Вырезание геометрического орнамента	8	Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком. Повторение правил техники	Вырезают геометрический орнамент ножом или косяком. Повторяют	Вырезают геометрический орнамент ножом или косяком. Повторяют правила техники безопасности при резьбе. Повторяют

			безопасности при резьбе. Повторение видов возможного брака при выполнении работы. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора	правила техники безопасности при резьбе. Крепят заготовки (изделия). Вырезают узор с помощью учителя	виды возможного брака при выполнении работы. Крепят заготовки (изделия). Вырезают узор
233-234	Отделка изделий. Тест	2	Повторение правил безопасной работы при работе с анилиновыми красителями и лаками. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием	Повторяют правила безопасной работы при работе с анилиновыми красителями и лаками. Отделывают изделия морилкой, анилиновыми красителями, лакированием с помощью учителя	Повторяют правила безопасной работы при работе с анилиновыми красителями и лаками. Отделывают изделия морилкой, анилиновыми красителями, лакированием
225-228	Контрольная работа. Выполнение соединения УК-2. Тест	4	Анализ объекта труда. Повторение последовательности изготовления изделия. Технологические требования к	Повторяют последовательность изготовления изделия. Выполняют соединение УК-2 с	Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Выполняют соединение УК-2. Анализируют

			качеству операции. Выполнение соединения УК-2. Анализ выполненной работы	помощью учителя	выполненную работу